

HISTORIA

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z zestawu można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych),
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest wymaganych w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Uwaga: każdą odpowiedź merytorycznie poprawną należy uznać.

Zadanie		MODEL ODPOWIEDZI	Schemat punktowania	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
1.		B. wielka kolonizacja grecka	1 punkt	1 punkt
2.	A	3. Atena Partenos	1 punkt	3 punkty
	B	1. „Państwo”, „Uczta”	1 punkt	
	C	2. „Dzieje”	1 punkt	
3.	A	konsul	1 punkt	3 punkty
	B	ostracyzm	1 punkt	
	C	trybun ludowy	1 punkt	
4.	A	Maraton; Grecja – Persja	1 punkt	3 punkty
	B	Cheronea; Filip II Macedoński	1 punkt	
	C	Kanny; Hannibal	1 punkt	
5.	A	2. wprowadzenie pryncypatu	1 punkt	3 punkty
	B	3. równouprawnienie chrześcijan	1 punkt	
	C	1. podział cesarstwa rzymskiego na wschodnie i zachodnie	1 punkt	
6.	A.	koronacja	1 punkt	3 punkty
	B.	Papież Leon (lub Leon III), Karol Wielki – władca, koronowany na cesarza rzymskiego	1 punkt	
	C.	Nawiązywano do tradycji starożytnego Rzymu (lub starożytnych), Uzasadnienie - występujące w tekście określenia: lud rzymski, patrycjusz, cesarz i august.	1 punkt	

7.		<p style="text-align: center;">Mieszko I</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Bolesław Chrobry</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p style="text-align: center;">Bezprym Mieszko II</p> <p style="text-align: center;"> ↓</p> <p style="text-align: center;">Kazimierz Odnowiciel</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p style="text-align: center;">Bolesław Śmiały Władysław Herman</p>	1 punkt	1 punkt
8.	D.	Pozycja duchowieństwa i możliwych w okresie rozbicia dzielnicowego uległa wzmocnieniu.	1 punkt	1 punkt
9.	A.	np. mowa papieża Urbana II (na synodzie w Clermont) wzywająca do obrony Jerozolimy (wyprawy krzyżowe)	1 punkt	4 punkty (zdający powinien poprawnie zidentyfikować, nazwać wydarzenia)
	B.	zdobycie Jerozolimy przez krzyżowców	1 punkt	
	C.	zdobycie Konstantynopola /lub utworzenie Cesarstwa Łacińskiego,	1 punkt	
	D.	upadek Królestwa Jerozolimskiego (zdobycie Akki).	1 punkt	
10.	A.	Np. <u>różnice</u> : wykształcenie urzędników, związana z nim umiejętność czytania i pisania powszechna w Chinach, nie zawsze wymagana w Europie. Urzędnicy chińscy w przeciwieństwie do europejskich musieli wykazać się tymi umiejętnościami, zdając odpowiedni egzamin, ponieważ od tego uzależnione było uzyskanie stanowiska.	1 punkt	4 punkty (punkty przyznajemy, gdy zdający poprawnie określi istotę zagadnienia)
	B.	-wzrost liczby książek, -większa dostępność słowa drukowanego.	1 punkt	
	C.	Czcionka nieruchoma i ruchoma. Różnica polegała na tym, że ruchoma, w przeciwieństwie do nieruchomej mogła być używana wielokrotnie.	1 punkt	
	D.	<u>Np.:</u> -na metalowe ruchome czcionki, nakładano farbę tamponem drukarskim, -na czcionki przykładano papier i prasą śrubową dociskano tak, aby tekst odbił się na kartce.	1 punkt	
11.		Kołobrzeg Gniezno Kraków Wrocław <u>Uwaga:</u> jeśli podkreślone zostaną trzy biskupstwa, bez arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, proponujemy uznać odpowiedź za poprawną.		1 punkt
12.	A.	prawda	1 punkt	3 punkty
	B.	fałsz	1 punkt	

	C	prawda	1 punkt	
13.	A	3. tron dziedziczny	1 punkt	3 punkty
	B	2. elekcja w ramach dynastii	1 punkt	
	C	1. wolna elekcja	1 punkt	
14.	A	król, senat, izba poselska	1 punkt	2 punkty
	B	Senat: - arcybiskupi, - biskupi, - wojewodowie, - kasztelanowie, - urzędnicy ministerialni (kanclerze, podskarbiowie, marszałkowie) lub urzędnicy koronni i litewscy. Sejm/izba poselska: posłowie szlacheccy/ziemscy, wybierani na sejmikach.	1 punkt	
15.	A	zdobycie przez Turków Osmańskich Konstantynopola	1 punkt	2 punkty
	B	koniec panowania dynastii Jagiellonów w Polsce	1 punkt	
16.	A	styl romański	1 punkt	4 punkty
	B	gotyk	1 punkt	
	C	renesans	1 punkt	
	D	barok	1 punkt	
17.	A	Zmiana dotyczy wprowadzenia zasady wyboru władcy na drodze wolnej elekcji (elekcji viritim).	1 punkt	4 punkty
	B	Wybór króla zależny od szlachty i warunkowany zatwierdzeniem przywilejów.	1 punkt	
	C	pacta conventa (osobiste zobowiązania króla)	1 punkt	
	D	Np. objęcie tronu zależne było od obietnic złożonych przez elekta i zaprzysiężenia przez niego dokumentu.	1 punkt	
18.	A	Jan Długosz	1 punkt	1 punkt
19.	A	Polski Orzeł, litewska Pogoń (herb Polski i Litwy), połączone koroną królewską (Rzeczpospolita Obojga Narodów) i otoczone koroną cierniową.	1 punkt (warunkiem zaliczenia jest nazwanie przynajmniej dwóch symboli)	2 punkt
	B	Np. Orzeł i Pogoń połączone koroną królewską to - Rzeczpospolita Obojga Narodów, natomiast korona cierniowa jest symbolem cierpienia, związanego z utratą niepodległości.	1 punkt (zdający powinien wskazać, co symbolizuje korona cierniowa)	
20.	A	4. Europa w 1713 roku	1 punkt	3 punkty

	B	1. Europa ok. 1300 roku	1 punkt	
	C	2. Europa w 1815 roku	1 punkt	
21.	A	Stany Zjednoczone Ameryki Północnej	1 punkt	3 punkty Uwaga: dowolna kolejność wymienionych państw
	B	Polska	1 punkt	
	C	Francja Uwaga: uznajemy również Szwecję.	1 punkt	
22.	A.	Rządy o charakterze despotycznym, monarchia absolutna, (państwo policyjne). Uzasadnienie: <u>np.</u> - rządy silnej ręki, - pełna kontrola nad społeczeństwem, - zmuszanie społeczeństwa do uległości i posłuszeństwa.	1 punkt 1 punkt	3 punkty
	B.	Kościół Katolicki, armia	1 punkt	
23.	A	legitymizm	1 punkt	3 punkty
	B	abolicjonizm	1 punkt	
	C	dekolonizacja	1 punkt	
24.	A	powstanie kościuszkowskie	1 punkt	3 punkty
	B	powstanie styczniowe	1 punkt	
	C	powstanie listopadowe	1 punkt	
25.	A	5	1 punkt	4 punkty
	B	4	1 punkt	
	C	1	1 punkt	
	D	2	1 punkt	
26.	A	prawda	1 punkt	3 punkty
	B	fałsz	1 punkt	
	C	prawda	1 punkt	
27.	C	żarówka	1 punkt	1 punkt
28.		germanizacja		1 punkt
29.	A	Proces „ogradzania” w Anglii	1 punkt	2 punkty
	B	Polityka „Nowego Ładu”	1 punkt	
30.	A	1928 r. Uzasadnienie: wybory odbyły się po przewrocie majowym, panowało duże rozczarowanie w stosunku do prawicowych rządów sprzed przewrotu .	1 punkt	3 punkty
	B.	W 1919 r., po I wojnie światowej nastroje społeczne były radykalne, co wiązało się z dużym poparciem dla lewicy.	1 punkt	
	C.	W 1930 r.	1 punkt	
31.	B	Czechosłowacja	1 punkt	3 punkty
	D	Finlandia	1 punkt	
	E	Polska	1 punkt	
32.	-	A. - powstanie	1 punkt	1 punkt
33.		Centralny Okręg Przemysłowy		1 punkt
34.	A	rolnictwo	1 punkt	2 punkty

	B	<u>Np.</u> W większości krajów Europy Zachodniej widoczna była przewaga ludności zatrudnionej w przemyśle, a także w usługach (inne). Silna pozycja ekonomiczna związana była z uprzemysłowieniem tych państw. Polska była krajem rolniczym, słabszym pod względem gospodarczym i ekonomicznym.	1 punkt	
35.	A	strona polska – Sikorski strona radziecka – Majski	1 punkt	2 punkty
	B	- nawiązanie stosunków dyplomatycznych (wymiana ambasadorów) - współpraca w walce z hitleryzmem - tworzenie Armii Polskiej na terenie ZSRR	1 punkt	
36.	A	<u>Np.</u> Warunki wysiedlania były podobne, w jednym i drugim przypadku równie złe. Różnica polegała na tym, że Polacy wysiedlali Niemców, utożsamianych z okupantem odpowiedzialnym za doznane krzywdy, natomiast z terenów zagarniętych przez ZSRR wysiedlano ludność państwa, będącego sojusznikiem wojennym.	1 punkt (należy uznać odpowiedź oddającą istotę poruszanego problemu)	4 punkty
	B	- utożsamianie Ślązaków z regionem, a nie narodowością, - musieli udowodniać, że są Polakami	1 punkt	
	C	<u>Np.</u> Hasło na plakacie propagandowym informuje o potrzebie „rąk do pracy”, co jest równoznaczne z zachęcaniem Polaków do zasiedlenia ziem zachodnich. Brak wzmianki na temat przyczyn takiej sytuacji.	1 punkt	
	D	<u>Np.</u> Plakat stanowi specyficzną formę reklamy, zachęca do podejmowania pracy i osiedlania się na ziemiach zachodnich, tekst źródłowy zawiera informacje o rzeczywistych warunkach, które okazały się bardzo trudne (brak podstawowych sprzętów).	1 punkt	
37.	A	Strajki na Wybrzeżu w grudniu 1970 r.	1 punkt	2 punkty
	B	Edward Gierek (I sekretarz KC PZPR)	1 punkt	
38.	A	dawniej: kapitalizm, dziś: socjalizm.	1 punkt	3 punkty
	B	<u>Np.</u> dawniej: bogaci kapitaliści, żyjący z dochodów z dóbr, kamienic, akcji czy fabryk, dziś: pracujący robotnicy, których celem jest wykonanie norm i planów.	1 punkt	

	C	Np. Ośmieszono kapitalistów. Sposób przedstawienia sugeruje, iż kapitaliści nie wykonywali pożytecznej pracy w przeciwieństwie do robotników. W systemie socjalistycznym propaganda była elementem walki z tzw. „zgniłym kapitalizmem”, a także sposobem budowania „socjalistycznej świadomości” obywateli.	1 punkt (należy uznać odpowiedź oddającą istotę poruszanego problemu)	
39.	A	2. fizyka, chemia	1 punkt	3 punkty
	B	3. nagroda pokojowa	1 punkt	
	C	1. literatura	1 punkt	
40.	A	Wojciech Jaruzelski	1 punkt	2 punkty
	B	Np.: - moralne wsparcie dla zdelegalizowanej „Solidarności” - nakłonienie władz do rozpoczęcia dialogu ze społeczeństwem.	1 punkt za odp. poprawną merytorycznie.	